



M.A. Elisabeth Schmidt, Dozentin für Deutsch als Fremd- & Zweitsprache  
<https://aufderganzenweltzuhause.de> & <https://facebook.com/ElisabethSchmidt.DaF.DaZ> & <https://facebook.com/DeutschkurseAsyl>

## Wie gesund lebt unser Kurs?

### Spiel

**Niveau:** B1

**Anzahl der Spieler\_innen:** ausgelegt auf max. 24 TN, geht aber auch mit mehr :-)

**Art des Spiels:** Bewegungsspiel, Klassenspaziergang

**passend zu:** Schritte plus neu 5, Lektion 3/D2, aber auch lehrwerksunabhängig einsetzbar

**Themen:** Gesundheit(svorsorge), Genitiv

**Dauer:** mit Präsentation ca. 90 Minuten

### Einleitung

Die originale Aufgabenstellung wurde von mir verändert, weil man mit dieser Variante besser auf eine Paar-/Gruppen-Präsentation hinarbeiten kann.

Der Nachteil dieser Variante ist, dass die Wortschatzarbeit „Gesundheitsvorsorge“ etwas in den Hintergrund tritt, weil nicht jede\_r TN alle Fragen fragt.

### Wie wird gespielt?

VOR dem Losarbeiten muss mit den TN die gesamte Aufgabenstellung genau besprochen werden.

- Jede 3er-Gruppe (Paar) fragt NICHT alle Fragen, sondern nur jeweils EINE Frage, aber dafür alle Mitschüler\_innen.
- Die Mitschüler\_innen werden je nach Anzahl der Teammitglieder aufgeteilt. Jede\_r bekommt also ein Drittel (die Hälfte) aller TN und befragt diese. Dabei dürfen sich die Interviewer\_innen natürlich selbst nicht vergessen. Bei der Aufteilung der TN müssen die Teams ggf. unterstützt werden.
- Nach der Befragung finden sich die Gruppen (Paare) wieder zusammen und werten die Ergebnisse aus, indem sie im Balkendiagramm alle Befragungsergebnisse zusammenführen. ! Bei der Aufteilung des Kreises müssen viele TN unterstützt werden. „Wie teile ich einen Kreis in X Teile?“ Ggf. nur das Balkendiagramm benutzen.
- Die Ergebnisse können als Bild(er) an der Tafel, auf jeden Fall aber mündlich, präsentiert werden.

☺ Die Gruppenaufteilung kann auch gut zur Binnendifferenzierung eingesetzt werden.



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de>  
Elisabeth Schmidt [www.aufderganzenweltzuhause.de](http://www.aufderganzenweltzuhause.de)

*Wer nicht mit SPN 5 arbeitet, muss die Redemittel an die Tafel schreiben.*

Redemittel:

(Circa) die Hälfte unserer Gruppe...

(Circa) drei Viertel unseres Kurses...

(Circa) ein Drittel der Kursteilnehmer\_innen...

Die meisten von uns...

X Personen .... (grundsätzlich) nie ...

Viel Spaß beim Spielen!



# Wie gesund lebt unser Kurs?

## 1) Markieren Sie die Frage, die Sie stellen sollen!

1. sich Zeit zum Essen nehmen	2. sich impfen lassen
3. sich gesund ernähren (viel Obst und Gemüse, wenig Fleisch und Fast Food)	4. Wasser und Tees trinken (Früchtetee, Kräutertee, <u>nicht</u> schwarzen oder grünen Tee)
5. zu Vorsorgeuntersuchungen gehen	6. ausreichend schlafen
7. Sport treiben / sich bewegen	8. Entspannungsübungen machen

## 2) Formulieren Sie Ihre Frage in der Du-Form bzw. Sie-Form aus:



## 3) Teilen Sie den Kurs unter sich auf und befragen Sie Ihre Mitschüler\_innen!

Name	regelmäßig / meistens	manchmal	selten	nie

## 4) Tragen Sie Ihre Ergebnisse zusammen, rechnen Sie die Prozente aus und präsentieren Sie Ihr Ergebnis im Kurs!

